

MÚZEUMI ÓRÁK

HOGYAN ÉLTEK, MIVEL FOGLALKOZTAK RÉGEN A SZENTESI EMBEREK?

-Tananyagbővítés, identitás erősítés -

KONCEPCIÓ:

A néprajzi teremben megtartott múzeumi órákon lehetőség nyílik a tehetséges tanulók fejlesztésére. Hiszen itt olyan új ismereteket szerezhetnek, amelyeket nem csak az iskolai tanórákon, hanem a mindennapi életben is kamatoztatni tudnak.

HONNAN-HOVA:

Ugyanakkor a tanulási problémákkal küzdő gyerekek felzárkóztatásához is tudunk módszertani ötleteket, megoldási lehetőségeket nyújtani – a tárgyak szemléletes bemutatásával: látom, hallom tapintom. Lehetőség nyílik felkelteni a figyelmüket egy-egy kiállítási tárgy iránt, amely arra inspirálhatja őket, hogy ezen a területen hogyan lehet bővíteni ismereteiket (pl.: halászat, állattartás, földművelés, zöldségtermesztés, stb.).

PEDAGÓGIAI CÉLKITŰZÉSÜNK:

Az iskolában elsajátított ismeretek bővítése a múzeumban, a speciális múzeumi tárgyak, eszközök bemutatásával, illetve megismertetésével. Ezzel a múzeumi órák segítik az ismeretek rögzítését, elmélyítését, valamint a gyakorlati életben való alkalmazását.

RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ SZAKEMBEREK:

- múzeumpedagógus
- muzeológus
- technikus
- gyűjteménykezelő

RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ ESZKÖZÖK:

Technika:

PC, projektor, kivetítő, video- és CD lejátszó, magnó, interaktív (PC-re alapozott) ismeretszerzési pont,

Demonstráció:

makett, műtárgymásolat, műtárgy

Egyéb segédeszközök:

papír, írószer, feladatlap, jelmez, puzzle, memória, stb.

KÉNYELMI FELSZERELTSÉG:

- ruhatár
- múzeumbolt
- ülőpárnák, hordozható székek (kiállítás)
- asztalok és székek (foglalkoztató)

Ajánlott korosztály: 7-14 év

Időtartam: 45 perc

1. óra:

HEJ HALÁSZOK, HALÁSZOK

Ajánlott korosztály: 7-14 év

Időtartam: 45 perc

Az óra felépítése:

Horgász-halász

Varsás halászat Szentesen és környékén

Eszközei: varsa, szapoly, budár (bödöncsónak)

Téli halászat, eszközei

Vízben és vízparton élő növények és hasznosításuk (nád, sás, gyékény)

Kisfilm, feladatlap

2. óra:

**ÉN ELMENTEM A VÁSÁRBA
(látom, hallom, tapintom)**

Ajánlott korosztály: 7-14 év

Időtartam: 45 perc

Az óra felépítése:

Haszonállataink: szarvasmarha, ló, juh

Az állatok nagy csoportja: csorda-ménes-nyáj

Állatcsoportok tagjai: bika-tehén-borjú

Csödör-kanca-csikó

Kos-jerke(ürü)-bárány

Csengőhangok: ökörharang, csikócsengő, ürükolomp

Régen használt eszközök: borjú-palóka, szarvasmarha, ló-billog

Állatokkal kapcsolatos versek, énekek, találós kérdések

3. óra:

**ÉLET A PUSZTÁN
(Szent György naptól – Szent Mihály napig)**

Ajánlott korosztály: 7-14 év

Időtartam: 45 perc

Az óra felépítése:

Az állatok őrzése, gondozása: meddőnyáj pásztor (csordás) – gulyás – kondás (csürhész) feladata

Terelőpuli – hű társa

Időtöltés eszközei és tárgyai

Étkezés: sótartó, ivócsanak (borotvatok)

Tárgyai: pásztorbot, pásztorfürt faragása

Jellegzetes pusztai népi étkek készítése:

Bográcsozás - kutyagerinc

4. óra:

SZÁNT A BABÁM...

Ajánlott korosztály: 7-14 év

Időtartam: 45 perc

Az óra felépítése:

A szántó föld megművelésének eszköze: az eke

Az eke tartozékai: ekeszarv, csoroszlya, ekevas,
talyiga

ösztoke szerepe

Aratás: kezdetben – sarlóval

XX. sz. – kaszás aratás

Cséplógép

Kombájn

Aratás tárgyi eszközei: marokszedő, kampó, kasza-kaszakalapács-fenőkő (tokmány)

Arató dalok – párosító játék

5. óra:

PAPRIKATERMESZTÉS

Ajánlott korosztály: 7-14 év

Időtartam: 45 perc

Az óra felépítése:

Bolgárkertészek megjelenése városunkban (1870-1944)

Szalva Péter növénynevelő munkássága

Palántanevelés – melegágykészítés (kisfilm megtekintése)

Paprikatermesztés eszközei:

- jellegzetes talajművelési eszközök: motika – ültetőfa – kiskapa – csapa

- öntözőberendezések fejlődése: öntözőkanna – ársztásos öntözés – szivattyú
szerepe

- permetezés eszközei

Szabadtéri és fóliás paprikatermesztés összehasonlítása

Paprikaszedés – felhasználása – értékesítés

6. óra:

**AMIG A SZŐLŐBŐL BOR LESZ
SZÜRET**

Ajánlott korosztály: 7-14 év

Időtartam: 45 perc

Az óra felépítése:

A szőlő, mint gyümölcs (csószők, kereplők, kolompok)

Szőlőtermesztés: Berek-Nagyhegy határán

A filoxéra hatása a szentesi szőlőtermesztésre

A szüretelés hagyományos kellékei: vödör-kosár-cseber-dongás faedény-prés-daráló-hordó

MUST – dongából vasabroncsos hordókban erjesztették

BOR – Szenesen, lakóházak kamrájában tárolták: hordó-bekötött üveg- lopó szerepe

Szüreti mulatság (kisfilm)

SZÜKSÉGLETEK VALAMENNYI ÓRÁHOZ:

Személyi:

Részletes tematika, óravázlat kidolgozása, ismertető/demonstráció/feladatlap/ruhák,öltözetek stb. tervezése, modellezése az iskolák szakos tanárainak bevonásával

Helyi, kistérségi pedagógusok előtti közzé tétel

Demonstrációs anyagok készítése/készítése

Múzeumi tárgyi anyagok kiválasztása

Múzeumi tárgyi anyagok előkészítése, visszasorolása

Technika biztosítása

Dokumentálás

Internetes elhelyezés

Dologi:

Foglalkoztató anyagok, segédanyagok, feladatlapok szerkesztése, sokszorosítása, szemléltető képek, makettek, műtárgymásolatok *készítése*, scannelés, nagyítás, laminálás, puzzle-k készítése, pecsételők, ruházatok készítése

Segédeszközök: PC, projektor, DVD-lejátszó, CD-lejátszó, kazettás magnó, diavetítő, TV, acéltábla, asztalok, székek, ülőpárnák,

Technikai háttéreszközök: nyomtató, scannel, spirálozógép és tartozékai, laminológép és tartozékai,

Egyéb eszközök: CD-k, DVD-k, kazetták, felírótablák, fénymásoló papírok, festékpatronok, kartonok, védőkesztyűk, pecsétviasz, ollók, ragasztók, színes ceruzák, festékek, filctollak, ecsetek, vizes edények, rajztablák, gyurma, dossziék, dobozok, parafatáblák, rajzszögek, rajzlapok, textilek, kapcsok, csipeszek, faanyagok, stb.