

MÚZEUMI ÓRÁK

„AMI A TÖRTÉNELEMTANKÖNYVEKBŐL KIMARADT” „MIRŐL MESÉL MÚZEUMUNK?”

-Tananyagbővítés, identitáserősítés-

Bármelyik tankönyvcsaládból, vagy bármelyik tankönyvkiadó által kiadott könyvekből tanulnak a tanulók, már 3. osztálytól találkozunk Magyarországot történetét – a honfoglalástól – bemutató tananyaggal. Helytörténetünk hangsúlyos fejezeteit ismertető tárlatunk tartalmilag szorosan kötődik az iskolai (általános és középiskolák) tananyaghoz, így a múzeumi anyag feldolgozásában érvényesítjük annak szempontjait.

KONCEPCIÓ:

Az iskolában feldolgozott és elsajátított ismereteket szeretnénk a múzeumban, a helyi gyűjteményre és kiállításra, valamint az intézményben folyó kutatómunkára alapozva - konkrétan Szentesre vonatkozóan - új információkkal bővíteni. Múzeumi óráink során a kapcsolódás a történelem, a honismeret, az irodalom és a vizuális kultúra tantárgyakhoz komplexen valósul meg.

HONNAN-HOVA:

A múzeumban látottakkal és hallottakkal kiegészítve ismereteiket, a diákok teljesebb képet kapnak történelmünk jeles korszakairól. Ismertté válik előttük egy-egy történelmi korban a helyi közösség cselekedete, erőfeszítése, mindennapi élete, ezáltal elevenné, személyessé, megélhetővé válik a történelem, a múlt, s növekszik az ifjak szülőföld iránti szeretete.

PEDAGÓGIAI CÉLKITŰZÉSÜNK:

Megismertetni a tanulókat azzal, hogyan élte meg a város lakossága múltja egy-egy szakaszát, világossá tenni, hogy milyen dokumentumok, relikviák maradtak meg az adott korból. A tárgyakon keresztül – sokoldalú forráselemzéssel, információközvetítési eljárással – élményszerűvé tenni az ismeretszerzést.

RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ SZAKEMBEREK:

- múzeumpedagógus
- muzeológus
- technikus
- gyűjteménykezelő

RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ ESZKÖZÖK:

Technika: PC, projektor, kivetítő, video- és CD lejátszó, magnó, interaktív (PC-re alapozott) ismeretszerzési pont,
Demonstráció: makett, műtárgymásolat, műtárgy
Egyéb segédeszközök: papír, írószer, feladatlap, jelmez, puzzle, memória, stb.

KÉNYELMI FELSZERELTSÉG:

- ruhatár
- múzeumbolt
- ülőpárnák, hordozható székek (kiállítás)
- asztalok és székek (foglalkoztató)

Ajánlott korosztály: 8-10 év

Időtartam: 45 perc

1. óra:

A HONFOGLALÁSTÓL A PETRÁK KRÓNIKÁIG

Ajánlott korosztály: 8-10 év

Időtartam: 45 perc

Az óra felépítése:

Őshaza / Árpád / honfoglalás – *térben, képen, zenében – játékkal*

Harcmodoruk – feldolgozó lapok

Írásos emlékek: 1075 – Géza – Curicea

Anonymus – *tárgyi demonstráció*

Szentes nevének eredete: 1211-1561

Petrák krónika – *tárgyi demonstráció*

A kiállítási anyag feldolgozása feladatsorral, történelmi játszóházi formákkal

2. óra:

SZENTES ÉLETE A TÖRÖK IDŐBEN

Ajánlott korosztály: 8-10 év

Időtartam: 45 perc

Az óra felépítése:

1543: két tűz között – *képen, zenében – játékkal*

1570: mezővárosi rangot kap Szentes: OPPIDUM – *tárgyi demonstráció*

A török-tatár támadás krónikája

1694 – elmenekült lakosok visszavándorlása – *feldolgozása feladatsorral*

Legendák a török időkből – Kurca nevének eredete,

Szentes pecsétje – *pecsét készítése, pecsételő kipróbálása*

A kiállítási anyag feldolgozása feladatsorral, történelmi játszóházi formákkal

3. óra:

HEJ, RÁKÓCZI

Ajánlott korosztály: 8-10 év

Időtartam: 45 perc

Az óra felépítése:

A karlóczi béke hatása Szentesen – *feladatlap: hiányos mondat kiegészítése*

1703- Rákóczi Ferenc által a városnak kiadott védlevel – *feldolgozása feladatsorral*

Kuruc-labanc viszály – *Labanc csúfoló dal*

Eseményfelidézés, történelmi játszóházi formák alkalmazása mellett játék, naplórészlet idézése, titkosírás,

4. óra:

SZENTES CÍMERÉNEK TÖRTÉNETE

Ajánlott korosztály: 8-10 év

Időtartam: 45 perc

Az óra felépítése:

báró Harruckern Ferenc törekvései

Katolikusok betelepítése, és ennek hatása – *feladatlap*

Új templom építése – címváltozás – *tárgyi demonstráció*

A címer értelmezése – *a jelképek magyarázata, puzzle kirakás*

5. óra:

KOSSUTH LAJOS AZT ÜZENTE

Ajánlott korosztály: 8-10 év

Időtartam: 45 perc

Az óra felépítése:

1848. március 15-i események – *felidézése történeti játszóházi formák alkalmazásával*

1848. október 1-jén Kossuth Lajos Szentesre érkezik – *eredeti tárgyakkal (Kossuth relikviák) demonstráció és korabeli fegyverek bemutatása, kézbevétele*

6. óra:

A SZABADSÁGHARC KATONÁJA VOLTAM

Ajánlott korosztály: 8-10 év

Időtartam: 45 perc

Az óra felépítése:

1849. szeptember 29-i események következményei Szentesen – *eseményfelidezés*

Toborzás – *képben, zenében, játékkal*

Huszár-nemzetőr – *korhű viselet felöltése*

Korabeli fegyverek – *tárgyi demonstráció*

Történelmi játszóházi formák alkalmazása: jelképes huszárrá avatás mellett tablókészítés

SZÜKSÉGLETEK VALAMENNYI ÓRÁHOZ:

Személyi:

Részletes tematika, óravázlat kidolgozása, ismertető/demonstráció/feladatlap/ruhák,öltözetek stb. tervezése, modellezése az iskolák szakos tanárainak bevonásával

Helyi, kistérségi pedagógusok előtti közzé tétel

Demonstrációs anyagok készítettése/készítése

Múzeumi tárgyi anyagok kiválasztása

Múzeumi tárgyi anyagok előkészítése, visszasorolása

Technika biztosítása

Dokumentálás

Internetes elhelyezés

Dologi:

Foglalkoztató anyagok, segédanyagok, feladatlapok szerkesztése, sokszorosítása, szemléltető képek, makettek, műtárgymásolatok *készítése*, scannelés, nagyítás, laminálás, puzzle-k készítése, pecsételők, ruházatok készítése

Segédeszközök: PC, projektor, DVD-lejátszó, CD-lejátszó, kazettás magnó, diavetítő, TV, acéltábla, asztalok, székek, ülőpárnák,

Technikai háttéreszközök: nyomtató, scannel, spirálozógép és tartozékai, laminológép és tartozékai,

Egyéb eszközök: CD-k, DVD-k, kazetták, felírotáblák, fénymásoló papírok, festékpátronok, kartonok, védőkesztyűk, pecsétviasz, ollók, ragasztók, színes ceruzák, festékek, filctollak, ecsetek, vizes edények, rajztáblák, gyurma, dossziék, dobozok, parafatáblák, rajzszőgek, rajzlapok, textilek, kapcsok, csipeszek, faanyagok, stb.