

VÁR A MÚZEUM Programok óvodásoknak

KONCEPCIÓ:

Azt mondjuk, egy-egy gyerek nevelését, tanítását már születése pillanatától el kell kezdeni. Bizonyított tény, hogy kisgyermekkorban a legfogékonyabbak és a legnyitottabbak a gyerekek a világra. Ilyenkor minden érdekli őket. Ámulattal és szinte csodálattal nézik a „múzeumi világot.”

HONNAN-HOVA:

Gyakran azt mondjuk, hogy a mai gyerekeket már nem érdeklik a hagyományaink, a jeles napok ünnepekőre (pl. szüret, kukoricafosztás, Márton napi hagyományok, stb.). Ez így nem igaz. Sajnos a pedagógusok egy része sem ismeri már a régi hagyományokat, mert őket sem tanították meg erre. Kicsit a múzeumok felelősége is újjáéleszteni a hagyományokat, beszélni maradandó értékeinkről, együtt átélni egy-egy jeles nap örömét.

PEDAGÓGIAI CÉLKITŰZÉSÜNK:

Épp ezért nyitott múzeumunk az óvodás korosztály felé. Számukra játékos jellegű foglalkozásokat tervezünk, amelyeken keresztül megismerkedhetnek és bepillantást kapnak a „múzeum életébe”.

RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ SZAKEMBEREK:

- múzeumpedagógus
- muzeológus
- technikus
- gyűjteménykezelő

RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ ESZKÖZÖK:

Technika: PC, projektor, kivetítő, video- és CD lejátszó, magnó, interaktív (PC-re alapozott) ismeretszerzési pont,
Demonstráció: makett, műtárgymásolat, műtárgy
Egyéb segédeszközök: papír, írószer, feladatlap, jelmez, puzzle, memória, stb.

KÉNYELMI FELSZERELTSÉG:

- ruhatár
- múzeumbolt
- ülőpárnák, hordozható székek (kiállítás)
- asztalok és székek (foglalkoztató)

Ajánlott korosztály: óvodások
Időtartam: 30-45 perc

1. foglalkozás:

A KOSZTA JÓZSEF MÚZEUMBAN

Ajánlott korosztály: óvodások

Időtartam: 30-45 perc

Az óra felépítése:

„Beszélgető sarokban”

- *Ki járt már a múzeumban?*
- *Hol található a Koszta József Múzeum?*
- *Szerinted mi minden található itt?*

Séta a múzeumban.

Hogyan illik a múzeumban viselkedni.

Mit „rejt” egy kiállítóterem?

2. foglalkozás:

**ITT A FARSANG, ÁLL A BÁL
(jeles napok)**

Ajánlott korosztály: óvodások

Időtartam: 30-45 perc

Az óra felépítése:

Beszélgetés a farsangról: farsangi szokások, multságok

Legjellegzetesebb télbücsüztatásról: busójárás

Versek: Majtényi Erik: Tél

Dalok: Gryllus Vilmos: Tél

Közös ének táncsal: Brumm, brumm Brúnó

Farsangi álarc készítése

3. foglalkozás:

**MÁRTON NAPI HAGYOMÁNYOK
(jeles napok)**

Ajánlott korosztály: óvodások

Időtartam: 30-45 perc

Az óra felépítése:

November 11. Márton napja

Szent Márton története

Márton és a libák

Libával kapcsolatos találós kérdések, mondókák, versek, mesék

„Gyertek haza ludaim” – felelgetős énekes játék

4. foglalkozás:

MÁRCIUS 15-ÉN TÖRTÉNT

Ajánlott korosztály: óvodások
Időtartam: 30-45 perc

Az óra felépítése:

Petőfi Sándor: Nemzeti dal (1. vsz.)
Kossuth Lajosról – szentesi emlékek
Toborzó tánc megtekintése
Korabeli fegyverek kézbevétele (kard, szablya, puska...)
Egy huszár és egy nemzetőr ruhájának megismerése
Jelképes huszárrá avatás
Csákó készítése

5. foglalkozás:

HEJ, HALÁSZOK, HALÁSZOK

Ajánlott korosztály: óvodások
Időtartam: 30-45 perc

Az óra felépítése:

Hangulatkeltés – zenehallgatás: A hal
Csobogó víz hangja
Találós kérdés

A halról
Halfajták
Halászathoz használt eszközök
Meseolvasás: Kormos István: Mese az aranyhalról és a csukáról
Feladat: Rajzoljátok le, mi tetszett, mi volt a legérdekesebb!

6. foglalkozás:

HÁZIÁLLATAINK

Ajánlott korosztály: óvodások
Időtartam: 30-45 perc

Az óra felépítése:

Hang alapján felismerni: tehén, ló, juh,
Kép alapján felismerés, bemutatás
A 3 kiemelt háziállat hangját utánozzuk: bőg, nyerít, béget
Csengőhangok megszólaltatása: ökörharang, csikócsengő, ürükolomp
Felelgetős énekes játék: Hol jártál báránycám?
Feladat: Rajzolni és kiszínezni a megismert háziállatokat.

SZÜKSÉGLETEK VALAMENNYI ÓRÁHOZ:

Személyi:

Részletes tematika, óravázlat kidolgozása, ismertető/demonstráció/feladatlap/ruhák,öltözetek stb. tervezése, modellezése az iskolák szakos tanárainak bevonásával

Helyi, kistérségi pedagógusok előtti közzé tétel

Demonstrációs anyagok készíttetése/készítése

Múzeumi tárgyi anyagok kiválasztása

Múzeumi tárgyi anyagok előkészítése, visszasorolása

Technika biztosítása

Dokumentálás

Internetes elhelyezés

Dologi:

Foglalkoztató anyagok, segédanyagok, feladatlapok szerkesztése, sokszorosítása, szemléltető képek, makettek, műtárgymásolatok *készíttetése*, scannelés, nagyítás, laminálás, puzzle-k készíttetése, pecsételők, ruházatok készíttetése

Segédeszközök: PC, projektor, DVD-lejátszó, CD-lejátszó, kazettás magnó, diavetítő, TV, acéltábla, asztalok, székek, ülőpárnák,

Technikai háttéreszközök: nyomtató, scannel, spirálozógép és tartozékai, laminológép és tartozékai,

Egyéb eszközök: CD-k, DVD-k, kazetták, felirótáblák, fénymásoló papírok, festékpátronok, kartonok, védőkesztyűk, pecsétviasz, ollók, ragasztók, színes ceruzák, festékek, filctollak, ecsetek, vizes edények, rajztáblák, gyurma, dossziék, dobozok, parafatáblák, rajzszőgek, rajzlapok, textilek, kapcsok, csipeszek, faanyagok, stb.